التأسيس السليم

المراجعة النهائية
ثانية ابتدائي

اللغة العربية

الفصل الدراسي الأول

بتصريح وتحت إشراف
وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
MINISTRY OF EDUCATION AND TECHNICAL EDUCATION

2026
اختيارك الأول في مصر

ذاكر معانا

HOTLINE
012 8888 0390

www.altaasisalsaleem.com

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أولًا: اختبارات اللغة العربية للتعليم العام

مادة اللغة العربية — التقييم ١

أولًا (الاستماع) أ) استمع، ثم ضع علامة (✓) أو (✗): (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(١) اعتذرت صديقة ريم لها. ( )
(٢) معاملة صديقة ريم قاسية. ( )

(ب) أكمل: قالت صديقة ريم: .....

ثانيًا (التعبير الكتابي) اكتب وصفًا للصورة التي أمامك في ثلاث جمل:

.....
.....
.....

ثالثًا (القراءة) اقرأ، ثم أجب:

١ (النص المقرر) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج: (من نص: أسناني قوية)

«فجأة ظهرت فرشاة أسنان ضخمة وقالت له: «هذه سوسة الأسنان، لا تخف سوف أحميك منها». عندما رأت الحشرة الفرشاة الضخمة خافت وهربت بسرعة. استيقظ أشرف، وأسرع إلى الحمام، وأمسك الفرشاة وغسل أسنانه جيدًا، ثم ابتسم في المرآة».

معنى (كبيرة)	.....	مضاد (سكتت)	.....
جمع (السن)	.....	مفرد (المرايا)	.....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) شعر أشرف بالخوف من السوسة. ( )
(٢) لم يغسل أشرف أسنانه عندما استيقظ. ( )

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(ج) أكمل: قالت الفرشاة لأشرف: لا تخف .....

(د) أجب: ماذا فعلت الحشرة عندما رأت الفرشاة الضخمة؟

◄ .....

٢ (القراءة المتحررة) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج:

«كانت الفسحة المدرسية فرصة لاستمتاع بعض التلاميذ معًا. جلس أنس وتحدث عن مهارته في القراءة باللغة العربية التي تأتي في أفلام الكارتون، استمع له أصدقاؤه وهو يقرأ باللغة العربية، فوجدوا أنه بارع حقًّا. بعد انتهاء الفسحة، عاد التلاميذ معًا إلى الفصل وكانوا سعداء بقضاء ذلك الوقت الممتع معًا».

اسمًا موصولًا	.....	اسم إشارة	.....
لامًا قمرية	.....	كلمة بها مدان مختلفان	.....

(ب) اذكر: (١) معنى (بارع) ..... (٢) جمع (صديق) .....

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) استمع التلاميذ لبعضهم في حصة الألعاب. ( )

(٢) أنس كان يقرأ باللغة العربية. ( )

(د) أجب: ما مهارة أنس؟ ◄ .....

رابعًا (النشيد) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب: (من نشيد: رياضتي)

رياضتي الجديدة نافعة مفيدة
جسمي بها قوي عقلي بها ذكي
ترتب الأوقات تجمل الحياة
تعلم النظام وتصنع السلام

(أ) اختر:

(١) معنى (ترتب) ..... (تجمل - تنفع - تنظم)

(٢) مضاد (نافعة) ..... (ضارة - مفيدة - جميلة)

(٣) جمع (ذكي) ..... (ذكوات - ذكاء - أذكياء)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(ب) صل كل كلمتين لهما نفس النهاية:

الجديدة	قـوي
ذكـي	مفيدة

(ج) أجـب: ما فائدة الرياضة للجسم؟ ◄ .....

خامسًا (الأساليب والتراكيب) أ) ضع خطًا تحت المطلوب بين القوسين:

(١) يا غلام، أخلص في عملك. (أسلوب أمر)
(٢) أشاهد التلفاز مساءً. (ظرف زمان)
(٣) ذلك العصفور فوق الشجرة. (اسم إشارة)
(٤) الطالب الذي فاز متفوق. (اسم موصول)

(ب) حول الجملة الآتية إلى المثنى، وأعد كتابتها صحيحة:

التلميذ في المكتبة. ◄ .....

سادسًا (الإملاء) أ) اختر التحليل الصوتي الصحيح:

(١) الشَّجَرَةُ ..... (الْـ / شَـ / جَرَ / ةُ - الشْـ / شَـ / جَـ / رَ / ةُ - الشَّـ / جَرَ / ةُ)
(٢) الْحَيَاةُ ..... (الْـ / حَـ / يَا / ةُ - الْحَـ / يَا / ةُ - الْ / حَـ / يَاةُ)

(ب) صوب الخطأ في الجملتين الآتيتين:

(١) رأيت الأصد في الغابة. .....
(٢) أتناول الطمر صباحًا. .....

(ج) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

.....

سابعًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

أمارس الرياضة؛ لأحافظ على صحتي. .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مادة اللغة العربية التقييم ٢

أولًا (الاستماع) أ) استمع، ثم ضع علامة (✓) أو (✗): (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(١) رنا تحب مشاهدة مباريات كرة القدم. ( )

(٢) لم تستطع رنا الجري بسرعة. ( )

(ب) تخير: الرياضة تعلمنا (الوعي والإدراك - الصبر والتعاون - اللعب والجري).

ثانيًا (التعبير الكتابي) أكمل البطاقة التعريفية مستخدمًا الكلمات الآتية:

(بورسعيد - النادي - مازن - سبع - الجري)

أنا ..... ، عمري ..... سنوات، أعيش في مدينة .....

..... ، أحب ..... ، وأذهب إلى ..... كل يوم.

ثالثًا (القراءة) اقرأ، ثم أجب:

١ (النص المقرر) أ) اقرأ الفقرة، ثم اذكر: (من نص: أحب أصدقائي)

«قالت المعلمة: «هذا شريف زميلكم الجديد، رحبوا به» قلنا بصوت واحد: «أهلًا بك يا شريف». اقتربت من شريف وتحدثت معه، وعرفت أنه بارع في الرسم مثلي، رسمنا معًا شجرة جميلة، أوراقها كثيرة وفي وقت الفسحة جمعت أصدقائي، وذهبنا إليه، وتحدثنا معًا».

(١) مرادف (الفسحة)	(٢) مضاد (كثيرة)	(٣) جمع (زميل)
.....	.....	.....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) أحمد وشريف بارعان في ..... (الكتابة - الرسم - العزف)

(٢) اجتمع الأصدقاء مع شريف في وقت ..... (الفسحة - الظهيرة - الحصة)

(ج) ضع علامة (✓) أو (✗): رسم أحمد مع شريف أزهارًا كثيرة. ( )

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(د) أجب: كيف رحَّب التلاميذ بزميلهم؟ ◄ .....

٢ (القراءة المتحررة) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

استيقظ سامي على صوت مزعج، وبدأ يصرخ. قالت أمه بسرعة: «لا تخف، أنا هنا، وسأحميك». فتح سامي الباب ببطء فوجد فرشاة أسنانه ضخمة وتتحرك. حاول أن يمسك بها، لكنها هربت بسرعة إلى الحمام. تعجب سامي وقال: «هل أنا في حلم؟» فجأة سمع صوتًا يقول: «اغسل أسنانك جيدًا كل يوم وإلا سأعود كل صباح». ابتسم سامي وقال: «من اليوم لن أنسى تنظيف أسناني أبدًا».

(أ) اذكر: (١) مرادف (ضخمة) ..... (٢) مضاد (أحميك) .....
(٣) جمع (حلم) ..... (٤) مفرد (أسنان) .....

(ب) تخير: هربت (الأم - فرشاة الأسنان - الأخت) بسرعة إلى الحمام.

(ج) أجب: ما الذي كان يصدر صوتًا مزعجًا؟ ◄ .....

رابعًا (النشيد) أ) اقرأ البيتين التاليين، ثم اذكر: (من نشيد: البطل الصغير)

البطل الصغير عاداته مفيدة
يقوم في البكور للنور والسرور

(١) معنى (البكور) .....
(٢) مضاد (السرور) .....
(٣) جمع (البطل) .....
(٤) مفرد (عادات) .....

(ب) تخير: كلمتا (البكور - السرور) لهما (نفس النهاية - نهايتان مختلفتان).

(ج) أكمل: يستيقظ البطل الصغير .....

(د) أجب: من البطل الصغير؟ ◄ .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

خامسًا (الأساليب والتراكيب) أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) ..... أسنانك باستمرار. (أسلوب أمر) (لا تغسل - نظف - لا تنظف)

(٢) ..... ولد مهذب. (هذه - هذا - تلك)

(٣) التلميذان ..... (مجتهدون - مجتهدات - مجتهدان)

(٤) المعلم ..... يشرح الدرس ماهر. (الذي - التي - اللذان)

(ب) ضع خطًا تحت الظرف في الجملتين، ثم حدد نوعه:

(١) أذهب إلى النادي ليلًا. ◄ .....

(٢) أجلس أمام التلفاز. ◄ .....

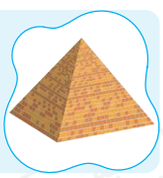
سادسًا (الإملاء) أ) اقرأ الفقرة الآتية، ثم صوب الخطأ:

«صمير يريد السفر إلى دبي، ضفع الضرائب الخاصة بورقه، ثم صافر ودامت إكامته في هذه البلدة».

.....

.....

(ب) لاحظ الصورة، ثم حللها إلى مقاطع صوتية:

 ...../...../.....

...../.....

...../...../.....

(ج) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

.....

.....

سابعًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

الكلمة الطيبة صدقة. .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مادة اللغة العربية — التقييم ٣

أولًا (الاستماع) أ) استمع إلى الفقرة، ثم اختر: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(١) سارة ..... في أشيائها. (مهملة - منظمة - غير مرتبة)

(٢) استيقظت سارة ..... (مساءً - ظهرًا - صباحًا)

(ب) أكمل: بدأت سارة بترتيب .....

(ج) أجب: علام يساعد النظام سارة؟ ◄ .....

ثانيًا (التعبير الكتابي) لاحظ الصورة، ثم أكمل الجمل بعبارات بسيطة لوصفها:

تستيقظ الطفلة ....., ترتب .....

الغرفة .....

ثالثًا (القراءة) اقرأ، ثم أجب:

١ (النص المقرر) أ) اقرأ الفقرة، ثم اختر: (من نص: في النادي)

قالت سما: «إن سبب تفوقي في كرة اليد سرعتي وقوة تركيزي». وقالت فريدة: «إن سبب تفوقي في لعبة الكاراتيه هو الاهتمام بصحتي وممارسة التدريبات اليومية». وأخيرًا قال مهند: «أنا تفوقت في سباق الكراسي المتحركة؛ لأنني أنفذ نصائح المدرب».

(١) معنى (ممارسة) ..... (مناوبة - أداء - مهارة)

(٢) مضاد (الاهتمام) ..... (الإهمال - العناية - التركيز)

(٣) جمع (سبب) ..... (مسببات - أسباب - سبات)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) سبب تفوق فريدة في لعبة الجودو هو قوة التركيز. ( )

(٢) التدريبات اليومية مهمة للتفوق في الرياضة. ( )

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(ج) أكمل: تفوق مهند في .....

(د) أجب: ما سبب تفوق سما في رياضتها المفضلة؟

◄ .....

٢ (القراءة المتحررة) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج:

«دخل علي الفصل مسرعًا، فاصطدم بكرسي زميله دون قصد، فتوقف علي فجأة وقال: «آسف يا أحمد، لم أرك» فابتسم أحمد وقال: «لا بأس». جلس علي في مكانه وقال للمعلمة: «من فضلك، هل يمكنني استعارة قلم؟ نسيت قلمي في البيت». أعطته المعلمة قلمًا، فقال لها: «شكرًا جزيلًا يا معلمتي. فرحت المعلمة من كلماته الجميلة».

معنى (سعدت)	.....	مضاد (القبيحة)	.....
مفردًا	.....	لامًا قمرية	.....

(ب) حلل: (١) قَلَمٌ ..... (٢) الْمُعَلِّمَةُ .....

(ج) ضع علامة (✓) أو (✗): استخدم علي كلماته الجميلة. ( )

(د) أجب: لماذا طلب علي قلمًا من معلمته؟ ◄ .....

رابعًا (النشيد) أ) اقرأ البيتين التاليين، ثم استخرج: (من نشيد: البطل الصغير)

أنا الطفل المؤدب مع الناس مهذب
أقول الصدق دومًا وما كذبت يومًا

معنى (مؤدب)	.....	مضاد (أصمت)	.....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): الصدق من الصفات الحسنة. ( )

(ج) تخير: (١) يتحدث البيتان عن (الطفل المشاغب - الطفل المهذب - الكبير العاقل).

(٢) يقول الطفل عن نفسه: إنه (كاذب - صادق - مخلص).

(د) أجب: هل يكذب الطفل المؤدب؟ ◄ .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

خامسًا (الأساليب والتراكيب) أ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

(١) قرأت ..... أمس. (اسم مفرد)
(٢) يا ولدي، ..... الصدق. (أسلوب أمر)
(٣) قابلت المعلمة ..... رأيتها في المدرسة. (اسم موصول)
(٤) أستيقظ للمدرسة ..... (ظرف زمان)

(ب) حول الجملة الآتية إلى المثنى، وغير ما يلزم:

الطالب مهذب. ◄ .....

سادسًا (الإملاء) أ) صل كل صورة بالتحليل الصوتي الصحيح لها:

مَدْ / رَ / سَـ / ـةٌ
فَلْ / لَا / حٌ
تُـفْـ / فَـا / حَـ / ـةٌ

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) كلمة (الطفل) بها لام ..... (قمرية - شمسية)
(٢) رأيت ..... في السماء. (خيمة - غيمة)
(٣) تـفيد ..... العقل. (الكراءة - القراءة)

(ج) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

.....

سابعًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

الطعام الصحي مفيد للجسم. .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مادة اللغة العربية التقييم ٤

أولًا (الاستماع) أ) استمع، ثم ضع علامة (✓) أو (✗): (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(١) لم يساعد (عارف) الطفل في البحث عن أمه. ( )

(٢) وجد الطفل أمه في النهاية. ( )

(ب) اختر: (عارف) كان يستمتع بـ(الطقس - الطبيعة - مشروبه المفضل).

(ج) أجب: ما مشكلة الطفل الصغير كما سمعت؟

◄ .....

ثانيًا (التعبير الكتابي) أكمل البطاقة التعريفية عن نفسك:

أنا ....., عمري ..... سنوات، أسكن في ....., أحب .....، و.....

ثالثًا (القراءة) اقرأ، ثم أجب:

١ (النص المقرر) أ) اقرأ الفقرة، ثم اذكر: (من نص: كلماتي الجميلة)

«ابتسمت المعلمة وقالت للتلاميذ: ما أجمل كلماتكم! أشكر أمهاتكم وآباءكم؟ لأنهم علموكم كلمات جميلة، مثل: «شكرًا، آسف، ملابسك جميلة، من فضلك»، هذه الكلمات تسعد القلوب، وتزين الكلام».

(١) معنى (آسف) ..... (٢) مضاد (ابتسمت) .....

(٣) جمع (المعلمة) ..... (٤) مفرد (القلوب) .....

(ب) اختر: فرحت المعلمة؛ لأن التلاميذ استخدموا الكلمات (السعيدة - الجميلة - القبيحة)

(ج) أكمل: (١) الكلمات الجميلة ..... القلوب، وتزين .....

(٢) شكرت المعلمة .....، و.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(د) أجب: ما الكلمات الجميلة التي ذكرتها المعلمة؟

◄ .....

٢ (القراءة المتحررة) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج:

«كان ياسر يجلس في غرفته يلعب على الكمبيوتر منذ ساعات طويلة. عندما انتهى، جلس على سريره متألمًا وقال: «لم أعد أشعر بالراحة، لكنني لم أنجز شيئًا اليوم». أدرك ياسر المشكلة وبدأ يوزع وقته بين أنشطته بعناية. بعد أسبوع من الالتزام، شعر ياسر براحة كبيرة وسعادة، لم يعد يشعر بالتعب وأصبح أكثر هدوءًا ونشاطًا».

كلمة معناها (متوجعًا)	.....	كلمة مفردها (نشاط)	.....
مفردًا	.....	جمعه	.....

(ب) حلل: (١) غُرْفَةٌ ...../...../..... (٢) التَّعَبُ ...../...../...../.....

(ج) ضع علامة (✓) أو (✗): أدرك ياسر المشكلة بعد شهر. ( )

(د) رتب: ياسر - على - جلس - متألمًا - سريره. ◄ .....

(هـ) أجب: ما سبب تألم ياسر؟ ◄ .....

رابعًا (النشيد) أ) اقرأ البيتين التاليين، ثم اذكر: (من نشيد: الطفل المهذب)

أساعد الكبار وأنصح الصغار
بأخلاق الكرام سنحيا في سلام

(١) معنى (سنحيا)	(٢) مضاد (أساعد)	(٣) مفرد (الكرام)
.....	.....	.....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): مساعدة الكبار من الأخلاق السيئة. ( )

(ج) تخير: من الصفات المهذبة ..... (الكذب - الكرم - العنف)

(د) أجب: كيف يعيش الناس في سلام؟ ◄ .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

خامسًا (الأساليب والتراكيب) أ) صوب الأخطاء الملونة فيما يلي:

(١) يا ولدي، لا تضربي زميلك. (.....)

(٢) هذان معلمتان ماهرتان. (.....)

(٣) ذلك حمامة بيضاء. (.....)

(٤) أذهب إلى الطبيب التي يعتني بالمرضى. (.....)

(٥) الكتاب تحت الحقيبة. (.....)

(ب) ثنِّ الكلمة التالية، ثم ضعها في جملة من عندك: (المعلم).

◄ .....

سادسًا (الإملاء) أ) ظلل الحرف الصحيح:

س ص

ق ك

ذ ز

غ خ

(ب) أكمل المقاطع الصوتية التالية:

عُصْـ / ..... / رٌ

..... / بٌ

(ج) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

.....

.....

سابعًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

الرياضة تعزز الثقة بالنفس. .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مادة اللغة العربية — التقييم ٥

أولًا (الاستماع) أ) استمع إلى الفقرة، ثم اختر: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(١) حلم (أحمد) أن يصبح ..... (معلِّمًا - سباحًا - رسامًا)

(٢) فاز (أحمد) بميدالية ..... (ذهبية - فضية - برونزية)

(ب) أكمل: في ..... كانت التدريبات صعبة.

(ج) أجب: ماذا قالت المدربة عن أحمد؟

◄ .....

ثانيًا (التعبير الكتابي) أكمل؛ لتعبر عن الصورة التي أمامك:

في نهاية العام الدراسي، قررت المعلمة .....
طالبها للمتفوق، قدمت المعلمة .....
له، فرح ..... كثيرًا وشكر معلمته.

ثالثًا (القراءة) اقرأ، ثم أجب:

١ (النص المقرر) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج: (من نص: حسام والكمبيوتر)

«قالت الأم: «ما رأيك أن تحدد وقتًا قصيرًا للألعاب الإلكترونية ووقتًا آخر لتلعب مع أصدقائك وتمارس الرياضة وبالطبع وقتًا للمذاكرة والصلاة؟»، ومنذ ذلك اليوم أصبح حسام يوزع وقته بين الألعاب الإلكترونية وممارسة الأنشطة البدنية؛ ليحافظ على صحته».

معنى (يقسم)	.....	مضاد (أمسى)	.....
جمع (اللعبة)	.....	مفرد (أوقات)	.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) نصحت الأم حسامًا بالمذاكرة طوال الوقت حتى ينجح. ( )

(٢) قسَّم حسام وقته بين الألعاب الإلكترونية والأنشطة البدنية. ( )

(ج) تخير: يجب أن نحدد وقتًا قصيرًا لـ.....

(النوم - المذاكرة - الألعاب الإلكترونية)

(د) أجب: بم نصحت الأم ابنها؟

◄.....

٢ (القراءة المتحررة) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«فاطمة تستيقظ من نومها بصعوبة، كانت تسهر ليلًا ولا تتناول طعام الفطور. لاحظت والدتها ذلك وقررت أن تحضر لها فطورًا يمنحها النشاط طوال اليوم. أعدت الأم لفاطمة طعامًا صحيًّا يحتوي على البيض والحليب مع بعض الفواكه. عندما وصلت فاطمة إلى المدرسة شعرت بالنشاط والتركيز، وقالت المعلمة: الطعام الصحي يمنح الجسم الطاقة الضرورية، ففرحت فاطمة وشكرت والدتها بعدما عادت إلى المنزل».

(أ) اذكر: (١) معنى (الضرورية) .....

(٢) مضاد (بصعوبة) .....

(ب) تخير: الطعام الصحي يمنح الجسم ..... (الكسل - التعب - الطاقة)

(ج) رتب: أعدت - لـ - الأم - طعامًا - فاطمة - صحيًّا.

◄.....

(د) أجب: متى قررت الأم أن تعد طعامًا صحيًّا لفاطمة؟

◄.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

رابعًا (النشيد) أ) اقرأ البيتين التاليين، ثم اذكر: (من نشيد: البطل الصغير)

ينظف الأسنان ... يرتب المكان
طعامه صحي ... وجسمه قوي

(١) معنى (صحي) ..... (٢) جمع (حياة) .....

(ب) تخير: علينا جميعًا تنظيف ..... قبل النوم. (أسناننا - طعامنا - مكاننا)

(ج) أكمل: كلمتا (صحي - قوي) لهما .....

(د) أجب: اكتب البيت الدال على: (محافظة الطفل على صحته).

◄ .....

خامسًا (الأساليب والتراكيب) أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) تقف المعلمة ..... التلاميذ. (أمام - فوق - تحت)

(٢) يا أميرة، ..... دروسك. (ذاكر - ذاكروا - ذاكري)

(ب) حدد المفرد في الجملة الآتية، ثم حوله إلى مثنى وأعد كتابة الجملة صحيحة:

الطالب يستمع لمعلميه باهتمام. ◄ .....

سادسًا (الإملاء) أ) أدمج المقاطع الصوتية الآتية مكونًا كلمات، ثم بين نوع (ال) في الكلمة:

(١) الْـ / أَسْـ / نَا / نْ ..... ، نوع (ال): .....

(٢) الصْـ / صَـ / غِيـ / رْ ..... ، نوع (ال): .....

(ب) صوب الخطأ في الجملة الآتية: أغلق السنبور بعد غسل يديك. (.....)

(ج) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

.....

.....

سابعًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

الرياضة غذاء الجسد. .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ثانيًا: اختبارات اللغة العربية للتعليم العام والأزهري

مادة اللغة العربية — التقييم ١

أولًا (التعبير) لاحظ الصورة، ثم أكمل بعبارات بسيطة لوصفها:

أ — يرتدي الولد .....

ب — يوجد الكثير من .....

ج — يشعر الولد بـ.....

ثانيًا (القراءة) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج: (من نص: حسام والكمبيوتر)

«يجلس حسام فترات طويلة أمام الكمبيوتر، واليوم وضع يده على عينه متألمًا، وقال: «أمي، عيني تؤلمني!». قالت الأم: «سلامتك يا حسام.. أعرف أنك تحب الكمبيوتر، ولكن الجلوس أمام الشاشة لفترة طويلة يؤذي عينيك».

معنى (متوجعًا)	.....	مضاد (ينفع)	.....
جمع (فترة)	.....	مفرد (الشاشات)	.....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): حسام لا يحب الكمبيوتر. ( )

(ج) تخير: يجلس حسام طويلًا أمام ..... (الكتاب - التلفاز - الكمبيوتر)

(د) أكمل: الجلوس أمام شاشة الكمبيوتر لفترة طويلة يؤذي .....

(هـ) أجب: متى عرفت الأم أن حسامًا متألم؟

◄ .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ثالثًا (النشيد) أ) اقرأ البيتين التاليين، ثم أكمل: (من نشيد: الطفل المهذب)

أساعد ..... وأنصح الصغار
بأخلاق الكرام ..... في سلام

ب) اذكر: (١) مضاد (سلام) ..... (٢) مفرد (أخلاق) .....

ج) تخير: كلمة (أخلاق) وكلمة (سلام) لهما نهاية (مختلفة - متماثلة).

د) أجب: ماذا سيحدث إذا انتشرت الأخلاق بين الناس؟ ◄ .....

رابعًا (الأساليب والتراكيب) أ) أكمل بما هو مطلوب:

(١) ..... مهندسان ماهران. (اسم إشارة)
(٢) أحب رؤية القمر ..... (ظرف زمان)
(٣) قرأت الكتاب ..... اشتريته. (اسم موصول)

ب) صل بالمناسب:

١ لا تكثر من الحلوى	أسلوب أمر
٢ أطع والديك.	أسلوب نهي

خامسًا (القواعد الإملائية) أ) أدمج، ثم اختر نوع اللام:

(١) الْ / نِيـ / ـلُ .....
(٢) الْ / مِصْـ / بَا / حُ .....

ب) اختر الحرف المناسب لما يلي:

(١) هذه (ظ - ز) رافة رقبتها طويلة. (٢) الـ (ط - تـ) بيب رحيم.

ج) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

.....

سادسًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

إنما الأمم الأخلاق ما بقيت. .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مادة اللغة العربية التقييم ٢

أولًا (التعبير) أكمل البطاقة التعريفية التالية لصديقتك:

محافظة أسوان | التطريز | عشر | ملك | صناعة الفخار

أنا ..... ، عمري ..... سنوات، أسكن في ..... أحب ..... ، و .....

ثانيًا (القراءة) أ) اقرأ الفقرة، ثم اذكر: (من نص: أحب أصدقائي)

وفي وقت الفسحة جمعت أصدقائي، وذهبنا إليه، وتحدثنا معًا. حكى شريف عن مدرسته القديمة، وعن أصدقائه. ضحكنا كثيرًا، وعدنا إلى الفصل. في نهاية اليوم قلت لشريف: «أنا سعيد بوجودك». ابتسم شريف، وقال: «وأنا سعيد أيضًا».

(١) معنى (عدنا) .....
(٢) مضاد (ابتسم) .....
(٣) جمع (الفصل) .....
(٤) مفرد (أصدقائي) .....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): حكى شريف عن مدرسته القديمة. ( )

(ج) تخير: جمع أحمد أصدقاءه في وقت ..... (الطابور - الفسحة - المكتبة)

(د) أكمل: قال شريف: «وأنا ..... أيضًا».

(هـ) أجب: ماذا قال أحمد لشريف في نهاية اليوم؟

◄ .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ثالثًا (النشيد) أ) اقرأ الأبيات التالية، ثم اذكر: (من نشيد: البطل الصغير)

البطـل الصغيـر عـاداتـه مفيـدة
يقوم في البكور للنـور والسرور
ينظـف الأسـنان يرتـب المـكان

(١) مرادف (السرور) .....
(٢) مضاد (مفيدة) .....
(٣) جمع (المكان) .....

(ب) اختـر: من العادات النافعة الاستيقاظ ..... (باكرًا - متأخرًا - غاضبًا)

(ج) أكمل: كلمتان لهما نفس نهاية (النور) ....., و.....

(د) أجب: اذكر بعض العادات الصحية التي تقوم بها.

◄ .....

رابعًا (الأساليب والتراكيب) أكمل بالمطلوب بين القوسين:

(أ) ..... على نظافة أسنانك. (أسلوب أمر)
(ب) التف الطلاب ..... المعلمة. (ظرف مكان)
(ج) ..... ثمار ناضجة. (اسم إشارة)
(د) هذا النجار ..... أصلح الباب. (اسم موصول)
(هـ) الطفلتان ..... (مثنى)

خامسًا (القواعد الإملائية) أ) أدمج الكلمة الأولى وحلل الثانية، ثم حدد نوع اللام:

(١) الْ / مَـ / طَا / رُ ....., نوع اللام: .....
(٢) النَّشَـاطُ ....., نوع اللام: .....

(ب) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

.....

سادسًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

بالأخلاق الطيبة نصنع السلام. .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مادة اللغة العربية — التقييم ٣

أولًا (التعبير) صف الصورة الآتية في ثلاث جمل:

.....

.....

.....

ثانيًا (القراءة) أ) اقرأ الفقرة، ثم اختر: (من نص: طعامي الصحي)

«وصلت إلى البيت، ثم اشتكت لأمها: «لماذا أشعر بالتعب دائمًا؟». قالت الأم: «سلامتك يا آمنة، لقد لاحظت أنك لا تأكلين بعض الأطعمة الضرورية للجسم؛ فيجب عليك تغيير عاداتك الغذائية».

(١) معنى (الضرورية) ..... (اللازمة - غير المهمة - العادية)

(٢) مضاد (التعب) ..... (الإرهاق - الراحة - السعادة)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗): المعلمة هي التي لاحظت التعب على آمنة. ( )

(ج) أكمل: يجب على آمنة أن تغير عاداتها .....

(د) أجب: ماذا لاحظت الأم على آمنة؟

◄ .....

ثالثًا (النشيد) أ) اقرأ الأبيات التالية، ثم اختر: (من نشيد: رياضتي)

رياضتي الجديدة نافعة مفيدة

جسمي بها قوي عقلي بها ذكي

ترتب الأوقات تجمل الحياة

(١) مرادف (تجمل) ..... (تزين - تقوي - تسعد)

(٢) مضاد (النظام) ..... (الترتيب - العشوائية - التنظيم)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(ب) ضع علامة (✓) عند الكلمات التي تنتهي بنفس النهاية:

ذكي　　نافعة　　قــوي　　الحياة

(ج) أجب: ما أثر الرياضة في الأوقات والحياة؟ ◄ .....

رابعًا (الأساليب والتراكيب) أ) أكمل بظرف مناسب:

(١) يصبح الجو باردًا .....

(٢) القطة نائمة ..... الطاولة.

(ب) صل بالمناسب، ثم املأ الفراغ:

(١) ..... جنود أقوياء.	• التي.
(٢) ..... تنس واجباتك.	• هؤلاء.
(٣) ..... الفراشة تطير بعيدًا.	• لا.
(٤) نضجت الفاكهة ..... على الشجرة.	• تلك.

(ج) ثنِّ الجملة الآتية: هذه سبَّاحة ماهرة. ◄ .....

خامسًا (القواعد الإملائية) أ) اختر الإجابة الصحيحة:

(١) ..... المذياع عالٍ. (صوت - سوط)

(٢) كلمة «التدريب» بها لام ..... (قمرية - شمسية)

(٣) التحليل الصوتي لكلمة (الْقِطَعُ) ..... (الْ / قِ / طَ / عُ - القْ / طَ / عُ)

(ب) اكتب ما يملى عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات)

.....

سادسًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

يتعلم العقلاء من أخطائهم. .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أولًا: اختبارات اللغة العربية للتعليم العام

التقييم (١)

أولًا: (الاستماع) «تأخرت ريم عن موعدها مع صديقتها. عندما وصلت، قالت: «أنا آسفة على التأخير»، ابتسمت صديقتها وقالت: «لا بأس، شكرًا لكِ لأنكِ أتيتِ»، فرحت ريم من معاملة صديقتها اللطيفة لها».

(أ) ١- ✓ ٢- ✗

(ب) «لا بأس، شكرًا لكِ لأنك أتيتِ».

ثانيًا: (التعبير الكتابي)

التلميذ يحب صديقه جدًّا - أحضر له هدية؛ ليعبر عن حبه - فرح صديقه واستلم الهدية.

ثالثًا: (القراءة)

① **النص المقرر** (أ) ضخمة - قالت - الأسنان - المرآة.

(ب) ١- ✓ ٢- ✗ (ج) سوف أحميك منها.

(د) خافت وهربت بسرعة.

② **القراءة المتحررة** (أ) التي - ذلك - الْفسحة - التلَاميذ.

(ب) ١- ماهر. ٢- أصدقاء. (ج) ١- ✗ ٢- ✓

(د) القراءة باللغة العربية التي تأتي في أفلام الكارتون.

رابعًا: (النشيد)

(أ) ١- تنظم. ٢- ضارة. ٣- أذكياء.

(ب) (الجديدة، مفيدة) - (ذكي، قوي).

(ج) تجعل الجسم قويًّا.

خامسًا: (الأساليب والتراكيب)

(أ) ١- أخلص في عملك. ٢- مساءً. ٣- ذلك. ٤- الذي.

(ب) التلميذان في المكتبة.

سادسًا: (الإملاء)

(أ) ١- الشْ / شَ / جَ / رَ / ةُ. ٢- الْ / حَ / يَا / ةُ.

(ب) ١- الأصد ◄ الأسد. ٢- الطمر ◄ التمر.

(ج) «أحب الطعام الصحي، آكل الفاكهة والخضراوات، أشرب الحليب والعصير الطازج، الطعام الصحي يقوي جسمي ويجعلني نشيطًا».

سابعًا: (الخط العربي) أجب بنفسك.

التقييم (٢)

أولًا: (الاستماع) «في درس التربية البدنية، قالت المعلمة: الرياضة مهمة جدًّا للصحة. بدأت رنا تمارس بعض التمرينات البسيطة في البيت وكان الأمر ممتعًا. علمت من خلال الرياضة أن الإنسان يتعلم الصبر والتعاون. أصبحت رنا تستطيع الجري بسرعة واللعب بنشاط. أحبت رنا أيضًا مشاهدة مباريات كرة القدم مع أسرتها؛ لقضاء وقت جميل معهم».

(أ) ١- ✓ ٢- ✗ (ب) الصبر والتعاون.

ثانيًا: (التعبير الكتابي)

مازن - سبع - بورسعيد - الجري - النادي.

ثالثًا: (القراءة)

① **النص المقرر**

(أ) ١- وقت الراحة. ٢- قليلة. ٣- زملاء.

(ب) ١- الرسم. ٢- الفسحة. (ج) ✗

(د) قالوا بصوت واحد: «أهلًا بك يا شريف».

② **القراءة المتحررة**

(أ) ١- كبيرة. ٢- أضرك. ٣- أحلام. ٤- سن.

(ب) فرشاة الأسنان. (ج) فرشاة الأسنان.

رابعًا: (النشيد)

(أ) ١- أول النهار. ٢- الحزن. ٣- الأبطال. ٤- عادة.

(ب) نفس النهاية. (ج) مبكرًا.

(د) هو الذي يمارس العادات الصحية المفيدة.

خامسًا: (الأساليب والتراكيب)

(أ) ١- نظف. ٢- هذا. ٣- مجتهدان. ٤- الذي.

(ب) ١- ليلًا (ظرف زمان). ٢- أمام (ظرف مكان).

سادسًا: (الإملاء)

(أ) (صمير ◄ سمير) - (ضفع ◄ دفع) - (صافر ◄ سافر) - (إكامته ◄ إقامته).

(ب) هَـ / رَ / مٌ - ظَرْ / فٌ - طَ / بَـ / قٌ.

(ج) «أبي جميل يقول دائمًا كلمات جميلة مثله لكل الناس، يقول: من فضلك، وأشكرك. الكلمات الجميلة تفرح القلوب، وتزرع المحبة بين الناس».

سابعًا: (الخط العربي) أجب بنفسك.

التقييم (٣)

أولًا: (الاستماع) «استيقظت سارة في الصباح وهي تشعر بالنشاط. نظرت في جدولها المعلق على الحائط، فكل شيء مرتب بوضوح. ابتسمت وقالت: «اليوم سيكون رائعًا». بدأت بترتيب سريرها، ثم ذهبت لتناول فطور صحي مع والدتها. بدأت سارة تذاكر بكل سهولة؛ لأن النظام يساعدها على التركيز والإنجاز».

(أ) ١- منظمة. ٢- صباحًا.

(ب) سريرها.

(ج) يساعدها على التركيز والإنجاز.

ثانيًا: (التعبير الكتابي)

بنشاط في الصباح - غرفتها - مضيئة بالشمس.

ثالثًا: (القراءة)

① **النص المقرر**

(أ) ١- أداء. ٢- الإهمال. ٣- أسباب.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(ب) ١- ✗ ٢- ✓ (ج) سباق الكراسي المتحركة.
(د) سرعتها وقوة تركيزها.

٢ القراءة المتحررة

(أ) فرحت - الجميلة - كرسي - الْفصل.
(ب) ١- قَ / لَ / مٌ. ٢- الْ / مُ / عَلْ / لِ / مَ / ةُ.
(ج) ✓ (د) لأنه نسي قلمه في البيت.

رابعًا: (النشيد)

(أ) مهذب - أقول. (ب) ✓
(ج) ١- الطفل المهذب. ٢- صادق.
(د) لا، يجب أن يقول الصدق دومًا ولا يكذب أبدًا

خامسًا: (الأساليب والتراكيب)

(أ) ١- كتابًا. ٢- قل. ٣- التي. ٤- صباحًا.
(ب) الطالبان مهذبان.

سادسًا: (الإملاء)

(أ) تُفْ / فَا / حَ / ةٌ. مَدْ / رَ / سَ / ةٌ.
فَـلْـ / لَا / حٌ.

(ب) ١- شمسية. ٢- غيمة. ٣- القراءة.

(ج) «أغسل أسناني كل صباح ومساء، أستخدم فرشاة نظيفة بمفردي، نظافة الأسنان تحافظ على صحتي وتجعل ابتسامتي جميلة».

سابعًا: (الخط العربي) أجب بنفسك.

التقييم (٤)

أولًا: (الاستماع) «ذهب عارف للاستمتاع بفسحة جميلة، بينما كان يستمتع بالطبيعة، صدم برؤية طفل صغير يبكي، فقال له: ما الأمر؟ قال الطفل: لا أجد أمي. ساعده عارف في البحث عنها. بعد قليل، وجد عارف أم الطفل، فقال له الطفل: شكرًا لك».

(أ) ١- ✗ ٢- ✓
(ب) الطبيعة.
(ج) لم يجد أمه.

ثانيًا: (التعبير الكتابي) أجب بنفسك.

ثالثًا: (القراءة)

١ النص المقرر

(أ) ١- المراد: أعتذر. ٢- عبست. ٣- المعلمات. ٤- القلب.
(ب) الجميلة.
(ج) ١- تسعد - الكلام. ٢- الآباء - الأمهات.
(د) شكرًا، آسف، ملابسك جميلة، من فضلك.

٢ القراءة المتحررة

(أ) متألمًا - أنشطة - المشكلة - المشكلات.
(ب) ١- غُرْ / فَ / ةٌ. ٢- الثْـ / تَـ / عَـ / بُ.
(ج) ✗
(د) جلس ياسر على سريره متألمًا.
(هـ) اللعب على الكمبيوتر لساعات طويلة.

رابعًا: (النشيد)

(أ) ١- سنعيش. ٢- أتخلى عن. ٣- الكريم.
(ب) ✗ (ج) الكرم.
(د) من خلال الأخلاق الطيبة والتصرفات الحسنة.

خامسًا: (الأساليب والتراكيب)

(أ) ١- لا تضرب. ٢- هاتان. ٣- تلك. ٤- الذي. ٥- داخل.
(ب) المعلمان محبوبان.

سادسًا: (الإملاء)

(أ) س - ك - ز - خ. (ب) فُو - كَـلْـ.
(ج) «الكمبيوتر جهاز مفيد، لكن كثرة استخدامه تسبب أضرارًا، الجلوس الطويل أمامه يتعب العينين والظهر، علينا أن نستخدمه في وقت قصير، ونأخذ راحة».

سابعًا: (الخط العربي) أجب بنفسك.

التقييم (٥)

أولًا: (الاستماع) «أحمد يحلم بأن يصبح سباحًا ماهرًا، بدأ يمارس السباحة كل يوم؛ حتى قالت المدربة: إنه يتحسن بسرعة. كانت التدريبات في البداية صعبة، لكن أحمد استمر حتى فاز بالميدالية الذهبية. فرح أحمد كثيرًا وهو يستمع إلى تصفيق الجماهير له».

(أ) ١- سباحًا. ٢- ذهبية. (ب) البداية.
(ج) قالت: إنه يتحسن بسرعة.

ثانيًا: (التعبير الكتابي)

تكريم - شهادة - الطالب.

ثالثًا: (القراءة)

١ النص المقرر (أ) يوزع - أصبح - الألعاب - وقت.
(ب) ١- ✗ ٢- ✓ (ج) الألعاب الإلكترونية.
(د) أن يحدد وقتًا قصيرًا للألعاب الإلكترونية ووقتًا آخر للعب مع الأصدقاء وممارسة الرياضة وبالطبع وقتًا للمذاكرة والصلاة.

٢ القراءة المتحررة

(أ) ١- اللازمة. ٢- بسهولة.
(ب) الطاقة.
(ج) أعدت الأم لفاطمة طعامًا صحيًّا.
(د) عندما لاحظت الأم أن فاطمة تستيقظ من نومها بصعوبة، ولا تتناول طعام الفطور.

رابعًا: (النشيد)

(أ) ١- مفيد للصحة. ٢- حيوات. (ب) أسناننا.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(ج) نفس النهاية.
(د) طعامه صحي وجسمه قوي

خامسًا: (الأساليب والتراكيب)
(أ) ١- أمام. ٢- ذاكري.
(ب) (الطالب ◄ الطالبان): الطالبان يستمعان لمعلميهما باهتمام.

سادسًا: (الإملاء)
(أ) ١- الأسنان، قمرية. ٢- الصغير، شمسية.
(ب) (السنبور ◄ الصنبور).
(ج) «أنا أحب الرياضة كثيرًا، الرياضة تقوي الجسم وتساعدني أن أكون نشيطًا. في الصباح، أمارس التمرينات مع والدي؛ حيث تعلمني التعاون والنظام».

سابعًا: (الخط العربي) أجب بنفسك.

ثانيًا: اختبارات اللغة العربية للتعليم العام والأزهري

التقييم (١)

أولًا: (التعبير) أجب بنفسك.

ثانيًا: (القراءة)
(أ) متألمًا - يؤذي - فترات - الشاشة. (ب) ✗
(ج) الكمبيوتر. (د) العينين.
(هـ) عندما وضع يده على عينه متألمًا.

ثالثًا: (النشيد)
(أ) الكبار - سنحيا. (ب) ١- حرب. ٢- خلق.
(ج) مختلفة. (د) سنعيش في سلام.

رابعًا: (الأساليب والتراكيب)
(أ) ١- هذان. ٢- ليلًا. ٣- الذي.
(ب) ١- لا تكثر من الحلوى (أسلوب نهي).
٢- أطع والديك (أسلوب أمر).

خامسًا: (القواعد الإملائية)
(أ) ١- النيل - شمسية. ٢- المصباح - قمرية.
(ب) ١- ز. ٢- ط.
(ج) «مهنة الطب مهنة صعبة. فالطبيب يشخِّص المرض بدقة، أما التمريض فيهتم بالمرضى ويرعاهم، فهو جزء أساسي من الرعاية الصحية».

سادسًا: (الخط العربي) أجب بنفسك.

التقييم (٢)

أولًا: (التعبير)
ملك - عشر - محافظة أسوان - التطريز - صناعة الفخار.

ثانيًا: (القراءة)
(أ) ١- رجعنا. ٢- عبس. ٣- الفصول. ٤- صديقي.
(ب) ✓
(ج) الفسحة.
(د) سعيد.
(هـ) قال: «أنا سعيد بوجودك».

ثالثًا: (النشيد)
(أ) ١- السعادة/ الفرح. ٢- مضرة. ٣- الأمكنة.
(ب) باكرًا.
(ج) البكور - السرور.
(د) أجب بنفسك.

رابعًا: (الأساليب والتراكيب)
(أ) حافظ. (ب) حول. (ج) هذه.
(د) الذي. (هـ) لطيفتان.

خامسًا: (القواعد الإملائية)
(أ) المطار - قمرية. ٢- الْ / نَـ / شَا / طُ - شمسية.
(ب) «في حديقتنا الجميلة، الزهور تزين المكان والشجرة تُثمر بعد العناية بها طوال العام، وظلها يحمينا من أشعة الشمس».

سادسًا: (الخط العربي) أجب بنفسك.

التقييم (٣)

أولًا: (التعبير) أجب بنفسك.

ثانيًا: (القراءة)
(أ) ١- اللازمة. ٢- الراحة. (ب) ✗
(ج) الغذائية.
(د) أنها لا تأكل بعض الأطعمة الضرورية للجسم.

ثالثًا: (النشيد)
(أ) ١- تزين. ٢- العشوائية.
(ب) ذكي/ قوي.
(ج) ترتب الأوقات وتنظم الحياة.

رابعًا: (الأساليب والتراكيب)
(أ) ١- شتاءً. ٢- تحت.
(ب) ١- هؤلاء جنود أقوياء. ٢- لا تنس واجباتك.
٣- تلك الفراشة تطير بعيدًا. ٤- نضجت الفاكهة التي على الشجرة.
(ج) هاتان سباحتان ماهرتان.

خامسًا: (القواعد الإملائية)
(أ) ١- صوت. ٢- شمسية. ٣- الْ / قِ / طَ / عُ.
(ب) «الأخلاق الحسنة ترفع الإنسان، ومنها: الصدق والأمانة، فالإنسان الصادق الأمين يثق به مَن حوله».

سادسًا: (الخط العربي) أجب بنفسك.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي

امسح الباركود بالموبيل لتثبيت التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه

MR

حمل التطبيق الأن

GET IT ON Google Play

ملازم ابتدائي | ملازم اعدادي | ملازم ثانـــوي | كورسات ونتائج امتحانات

موقع الدكتور محمد رزق
Dr.MoRizK